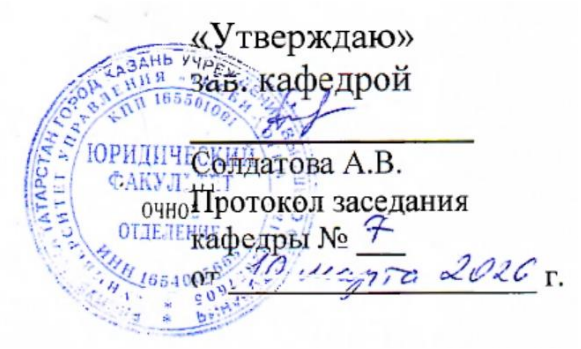
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Основы права
Направление подготовки	39.03.03 – Организация работы с молодежью
Профиль	«Современные технологии организации работы с молодежью»
Год набора	2026

Составитель:
к.и.н., доцент Солдатов Я.В.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины 14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 21

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Основы права» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех направлений подготовки.

Цель дисциплины

- усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.
- понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций
- развития правовой системы России на современном историческом этапе;
- выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования общественных отношений, а также механизмах правовой защиты
- прав, свобод и законных интересов их участников;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений.

Задачи дисциплины

- изучение понятия и особенностей права как специфического регулятора общественных отношений;
- знакомство с источниками права;
- выработка представлений об основных формах и методах реализации права, а также способах защиты субъективных прав и свобод;
- умение ориентироваться в отдельных отраслях современного российского права;
- умение определять моральные и нравственные принципы неприятия коррупционного и иного противоправного поведения.
- уяснение соотношения российского и международного права.
- умение классифицировать виды юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности;
- правильная оценка роли (функции) государства в правовом
- регулировании современной системы общественных отношений.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Знать составы преступлений коррупционной направленности**.**

Знать основные нормы отраслей российского права, виды юридической ответственности, в том числе за поведение коррупционной направленности**.**

Знать меры противодействия коррупции в рамках действующего законодательства

Уметь анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений

Уметь определять моральные и нравственные принципы неприятия коррупционного и иного противоправного поведения

Уметь отграничивать правомерное поведение от противоправного

Иметь практический опыт применения правовой базы в профессиональной деятельности

Владеть навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами реализуемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью» согласно схеме

Обеспечивающие учебные дисциплины

Для изучения Основ права студентам необходимо обладать знаниями, полученными в рамках школьного курса Обществознание.

Основы права

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Учебная практика.

Производственная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Результаты обучения по дисциплине
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений
Уметь: анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления
Владеть: навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Форма итогового контроля: зачет.

Дисциплина: «Основы права»				
Наименование модулей	Количество ауд. часов:		Самостоятельная работа очная/заочная	Всего часов очная/заочная
	Лекции очная/заочная	Сем-ры очная/заочная		
Модуль 1. Основы теории государства и права, конституционного и административного права				
Тема 1. Основы теории государства и права.	2/2	1/0	2/4	5/6
Тема 2. Основы конституционного права.	2/2	1/1	4/4	7/7
Тема 3. Основы административного права.	2/0	1/1	4/4	7/5
Модуль 2. Основы отдельных отраслей российского права.				
Тема 4. Основы уголовного права.	2/0	1/1	4/6	7/7
Тема 5. Основы трудового права.	2/0	1/1	4/6	7/7
Тема 6. Основы гражданского права.	2/0	1/0	4/6	7/6
Тема 7. Основы семейного права.	2/0	1/0	2/4	5/4
Тема 8. Основы международного права.	2/0	1/0	4/4	7/4
Тема 9. Основы экологического права.	2/0	1/0	4/6	7/6
Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов.	2/0	1/0	2/4	5/4
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ			8/16	8/16
ИТОГО	20/4	10/4	42/64	72/72

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций к модульному курсу «Правоведение»

Данный модульный курс состоит из двух модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Каждый модуль состоит из 3-7 тем, содержащих определенный раздел учебного материала, и представляет собой законченный блок информации. По каждой теме в соответствии с учебным планом проводятся лекции и практические занятия. Предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа, состоящая из подготовки к разделам, выделенным для самостоятельного изучения, подготовки к практическим занятиям по соответствующим темам с использованием лекционного материала, учебных пособий, рабочих программ

дисциплин, Internet-ресурсов, а также рекомендованной дополнительной литературы.

Модуль 1 «Основы теории государства и права, конституционного и административного права» включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

Уметь анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

Владеть навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

По результатам Модуля 1 проводится письменная контрольная работа.

Модуль 2«Основы отдельных отраслей российского права» включает в себя 7 учебных тем.

В результате прохождения данного модуля студент должен:

Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

Уметь анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

Владеть навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Основы теории государства и права

Происхождение государства и права. Типология государства и права. Государство: понятие, признаки, структура, функции и формы. Государственный механизм. Правовое государство: концепция и реальность. Гражданское общество: концепция и реальность. Соотношение государства и права. Право: понятие, признаки, функции и формы. Право в системе социальных норм. Норма права: понятие, структура, виды. Нормативно-правовой акт: понятие, сущность и виды. Правоотношения: общая характеристика, субъекты, объект, виды. Правомерное поведение и правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений коррупционно направленности. Законность и правопорядок.

Тема 2. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права. Субъекты конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие «конституция». Конституция Российской Федерации: особенности, свойства, функции и структура. Понятие «основы конституционного строя». Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Меры противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Профилактика коррупции

Тема 3. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет, метод и задачи административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Основные институты административного права. Административное правонарушение: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения и освобождения. Административные взыскания: понятие и разновидности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

Тема 4. Основы уголовного права

Предмет и метод правового регулирования в уголовном праве. Источники уголовного права. Понятие и состав преступления. Понятие «уголовно-правовая ответственность». Понятие, цели и виды наказания. Виды преступлений коррупционной направленности. Меры противодействия коррупции в рамках уголовного законодательства

Тема 5. Основы трудового права

Понятие и основные принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие субъектов трудового права, их виды. Коллективный договор, его основное содержание, значение, порядок заключения. Трудовой договор: понятие, форма, срок, заключение, значение. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, администрации. Порядок увольнения. Безработица. Правовой статус безработных. Право на пособие по безработице. Рабочее время. Нормированный, сокращенный, неполный рабочий день. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуска. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 6. Основы гражданского права

Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение, его элементы. Понятие физического и юридического лица. Виды и особенности деятельности юридических лиц. Собственность и право

собственности. Интеллектуальная собственность и ее правовое обеспечение. Права собственника. Владение, пользование, распоряжение. Защита прав собственности. Сделки. Понятие и значение сделок. Формы и виды сделок. Договор: понятие, содержание и виды. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 7. Основы семейного права

Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Брачный контракт. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав.

Тема 8. Основы международного права

Понятие международного права, предмет регулирования. Международное право как особая правовая система. Отличие международного права от внутригосударственного права. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм международного права. Источники международного права. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Отрасли международного права.

Тема 9. Основы экологического права

Экологическое право: понятие, источники. Правовая охрана земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха и животного мира. Ответственность за нарушение законов по охране природы.

Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов

Понятие и основные принципы гражданского процессуального права. Гражданский процесс и его основные стадии. Иск. Предъявление исков и рассмотрение гражданских дел судом первой инстанции. Функции арбитражного суда. Предъявление исков и рассмотрение дел в арбитражном суде.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Основы теории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение государства и права.
2. Типология государства и права.
3. Государство: понятие, признаки, структура, функции и формы. Государственный механизм.
4. Правовое государство: концепция и реальность. Гражданское общество: концепция и реальность.
5. Соотношение государства и права.

6. Право: понятие, признаки, функции и формы.
7. Право в системе социальных норм.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие, сущность и виды.
10. Правоотношения: общая характеристика, субъекты, объект, виды.
11. Правомерное поведение и правонарушение и юридическая ответственность.
12. Виды правонарушений коррупционной направленности.
13. Законность и правопорядок.

Тема 2. Основы конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Субъекты конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Понятие «конституция». Конституция Российской Федерации: особенности, свойства, функции и структура.
6. Понятие «основы конституционного строя».
7. Основы правового статуса личности как правовой институт.
8. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.
11. Меры противодействия коррупции.

Тема 3. Основы административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного права.
2. Предмет, метод и задачи административного права.
3. Источники административного права.
4. Субъекты административного права.
5. Основные институты административного права.
6. Административное правонарушение: понятие и признаки.
7. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения и освобождения.
8. Административные взыскания: понятие и разновидности.
9. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

Тема 4. Основы уголовного права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод правового регулирования в уголовном праве.
2. Источники уголовного права.
3. Понятие и состав преступления.
4. Понятие «уголовно-правовая ответственность».
5. Понятие, цели и виды наказания.
6. Составы преступлений коррупционной направленности.
7. Меры противодействия коррупции в рамках уголовного законодательства

Тема 5. Основы трудового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные принципы трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Понятие субъектов трудового права, их виды.
4. Коллективный договор, его основное содержание, значение, порядок заключения.
5. Трудовой договор: понятие, форма, срок, заключение, расторжение.
6. Порядок увольнения.
7. Безработица. Правовой статус безработных. Право на пособие по безработице.
8. Рабочее время. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуска.
9. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 6. Основы гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение, его элементы.
3. Понятие физического и юридического лица.
4. Виды и особенности деятельности юридических лиц.
5. Собственность и право собственности.
6. Сделки. Понятие и значение сделок. Формы и виды сделок.
7. Договор: понятие, содержание и виды.
8. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 7. Основы семейного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака.
2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака.
3. Брачный контракт.
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Алиментные обязательства.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав.

Тема 8. Основы международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права, предмет регулирования.
2. Международное право как особая правовая система. Отличие международного права от внутригосударственного права.
3. Понятие и виды субъектов международного права.
4. Понятие и классификация норм международного права
5. Источники международного права.
6. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
7. Отрасли международного права.

Тема 9. Основы экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Правовая охрана земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха и животного мира.
3. Ответственность за нарушение законов по охране природы.

Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные принципы гражданского процессуального права.
2. Гражданский процесс и его основные стадии.
3. Иск. Предъявление исков и рассмотрение гражданских дел судом первой инстанции.
4. Функции арбитражного суда. Предъявление исков и рассмотрение дел в арбитражном суде.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки

зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Кодификация гражданского законодательства России.
2. Конституционные основы охраны окружающей природной среды.
3. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

4. Эволюция методов борьбы с коррупцией: историко-правовой анализ.

5. Правовое регулирование охоты.

6. Особенности охраны труда лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда.

7. История создания международных организаций.

8. Актуальные проблемы науки административного права.

9. Актуальные проблемы реализации прав граждан при рассмотрении органами исполнительной власти дел об административных правонарушениях.

10. Проблемы взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.

11. Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву.

12. Виды тайн в российском законодательстве.

13. Конституционные права граждан на охрану здоровья.

14. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения.

15. Актуальные проблемы реализации прав граждан при рассмотрении органами государственной власти дел о правонарушениях коррупционной направленности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582955

2. Право : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582904

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585295

2. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590601

Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Онлайн платформа Kialo
https://www.kialo-edu.com

2. Образовательная платформа Юрайт
https://urait.ru

3. Справочно-поисковая система Гарант
https://www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности результатов
в части дисциплины «Основы права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает некоторые необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и некоторые методологические основы принятия управленческих решений. Умеет анализировать некоторые действующие нормативно-правовые акты посредством изучения современного законодательства, обосновывать некоторые правовые явления. Владеет некоторыми навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности	Устный и тестовый опрос Контрольная работа Реферат Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)**	Знает, в основном, необходимые для осуществления	

	(От 71 до 85 баллов**)**	профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений Умеет, в основном, анализировать основные действующие нормативно-правовые акты посредством изучения современного законодательства и обосновывать основные правовые явления Владеет, в основном, навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности	Устный и тестовый опрос Контрольная работа Реферат Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений. Умеет анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства и обосновывать различные правовые явления. Владеет навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной	Устный и тестовый опрос Контрольная работа Реферат Зачет

		деятельности.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы права»

Направление подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Профиль – «Современные технологии организации работы с молодежью»

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 17
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля 17
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля. 22
2.1.1 Выступление на семинаре 22
2.1.2 Контрольная работа 22
2.1.3 Реферат. 23
2.1.4 Тестирование 23
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного

контроля. 25

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету) 25

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля	**Результаты**
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	**З** У.
контрольная работа	З. У. В.
Реферат	З. В.
тестирование	З. У.
Формы промежуточного контроля	
зачет	З. У. В.

З- знания, **У**- умения, **В**- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути государственно-правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

Тема Основы семейного права

1. Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака.

2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака.

3. Брачный контракт.

4.Личные и имущественные права и обязанности супругов.

5.Алиментные обязательства.

6.Права и обязанности родителей и детей.

8. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Происхождение и функции государства
2. Источники и система российского права
3. Основные правовые системы современности
4. Правовая политика
5. Конституция РФ - основной закон нашего государства

6. Реализация концепции федеративного государства в современной Российской Федерации
7. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт
8. Международное публичное право и его значение
9. Источники и система международного частного права
10. Коллизионные нормы в международном частном праве
11. Внешнеэкономическая деятельность
12. Европейское право
13. Физические и юридические лица
14. Объекты гражданских прав и их защита
15. Право собственности
16. Договоры в гражданском праве
17. Субъекты трудовых правоотношений
18. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве
19. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников
20. Гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве
21. Обеспечение занятости и трудоустройства. Специальные гарантии трудовых прав
22. Административные правонарушения и административная ответственность
23. Административная юрисдикция
24. Уголовное наказание, его виды
25. Понятия и основания уголовной ответственности
26. Усыновление в законодательстве стран Западной Европы и России XIX-XX вв.
27. Брачный договор в Семейном праве РФ
28. Экологическая безопасность как институт экологического права
29. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
30. Понятие, содержание и виды коррупции.
31. Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1.Кодификация гражданского законодательства России.
2.Конституционные основы охраны окружающей природной среды.
3.Правовое регулирование охоты.
4.Особенности охраны труда лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда.
5.История создания международных организаций.
6.Актуальные проблемы науки административного права.
7.Актуальные проблемы реализации прав граждан при рассмотрении органами исполнительной власти дел об административных правонарушениях.
8.Проблемы взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.
9.Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву.
10.Виды тайн в российском законодательстве.
11.Конституционные права граждан на охрану здоровья.
12.Гражданство РФ – понятие, способы приобретения.
13. Государственная политика РФ по противодействию правонарушениям коррупционной направленности.
14. История борьбы с коррупционными преступлениями в России.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие

плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е)умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Тестирование.

Письменное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов.

Примеры тестовых заданий

1. Что из перечисленного не относится к преступлениям коррупционной направленности:

A) злоупотребление должностными полномочиями
B) дача взятки
C) получение взятки
D) кража

2. Взаимоотношения партнерства между государством и экономикой характерны для:

A) стран с развитой экономикой.
B) любой цивилизации.
C) для демократических государств.

3. Определите термин. Обращение в государственные или иные официальные органы к должностным лицам в связи с нарушением прав, свобод и интересов граждан.

a) претензия
b) жалоба
c)оповещение

4. В соответствии с законом понятие информационно-телекоммуникационная сеть это:

A) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
B) система передачи информации
C) способ хранения и передачи информации

5. Основание возникновения трудового правоотношения:

a)заключение трудового договора
b)заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
c)заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

6. Общий срок исковой давности

a)2 года
b)3 года
c)5 лет

7. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:

a) с 18 лет
b)с 14 лет
c)с момента рождения

8. В соответствии с Конституцией РФ международные договоры РФ:

а) действует в случае принятия специального нормативно-правового акта;
б) действует непосредственно;
в) не действуют на территории РФ, а лишь относятся к межгосударственным отношениям РФ.

9. Общественный экологический контроль осуществляется …

a) общественными объединениями и некоммерческими организациями
b)инициативными группами
c)гражданами

10. Какой вид судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе является главным, определяющим:

a)особое производство

b)исковое производство

c)производство в третейском суде

11. Назовите признаки права:

A) выражение норм в законах, иных признаваемых государством источниках.

B) действие через дозволения, через субъективные права.

C) общеобязательная нормативность, государственная обеспеченность.

D) все перечисленное.

12. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?

A) Запреты. Дозволения. Позитивные обязывания.

B) Запреты, дозволения.

C) Моральные сентенции. Политические программы.

D) Декларации. Призывы.

13. Частное право - это совокупность отраслей права:

A) регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

B) обеспечивающих охрану правовой системы государства и общества.

C) обеспечивающих отношения между частями государства

14. Способы выражения и закрепления правовых норм определяются как:

A) функции права;

B) нормы права;

C) нормативно-правовые акты;

D) источники права.

15. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор – это:

A) признаки права;

B) социальные регуляторы;

C) источники права;

D) система законодательства.

16. С какого времени начинает действовать закон, если в нем не указано время введения его в действие:

A) через 10 дней с момента опубликования;

B) с момента подписания;

C) с момента опубликования;

D) через 7 дней с момента подписания.

17. Какие нормативные акты может издавать Президент РФ:

A) законы;

*B) указы;

C) инструкции;

D) решения.

18. Что определяет возникновение юридической силы нормативно-правового акта?

*A) время издания нормативного акта.

B) территориальная юрисдикция правотворческого органа.

C) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых актом отношений и вида нормативно-правового акта.

19. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом?

A) Положение о премировании работников конкретного предприятия.

B) Нормативный Указ Президента РФ.

C) Приказ о приеме на работу.

D) Федеральный закон РФ «Об обороне».

20. Первичным элементом системы законодательства является:

A) статья нормативно-правового акта;

B) норма права

C) нормативно-правовой акт;

D) преамбула закона.

21. Какие виды нормативных актов вправе издавать Правительство РФ?

A) Указы и распоряжения.

B) Указы и постановления.

C) Указы, постановления и распоряжения.

D) Постановления и распоряжения.

22. Какие из перечисленных актов относятся к законам?

A) конституция.

B) кодексы.

C) федеральные законы.

D) все перечисленное.

23. Назовите главный, ведущий источник права, имеющий высшую юридическую силу:

A) постановление;

B) нормативный акт местных органов;

C) закон;

D) указ.

24. Первичным элементом системы законодательства является:
A) статья нормативно-правового акта.
B) норма права.
C) нормативно-правовой акт.
D) преамбула закона.

Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государство и право: их роль в жизни общества
2. Норма права и нормативно-правовые акты
3. Основные правовые системы современности
4. Международное право как особая система права
5. Источники российского права
6. Закон и подзаконные акты
7. Система российского права
8. Отрасли права
9. Правоотношения: содержание и структура
10. Правонарушение и юридическая ответственность
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе
12. Правовое государство
13. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
14. Права и свободы человека и гражданина
15. Особенности федеративного устройства России
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации
17. Понятие гражданского правоотношения
18. Физические и юридические лица
19. Виды юридических лиц
20. Сделки: понятие и виды
21. Право собственности
22. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
23. Защита прав потребителей
24. Наследственное право
25. Брачно-семейные отношения
26. Заключение и расторжение брака
27. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей
28. Ответственность по семейному праву
29. Трудовой договор (контракт)
30. Социальное партнерство
31. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
32. Материальная ответственность сторон трудовых отношений
33. Административные правонарушения
34. Административная ответственность

35. Понятие преступления
36. Уголовная ответственность за совершение преступлений
37. Экологическое право
38. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
39. Правовые основы защиты государственной тайны
40. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
41. Гражданский процесс
42. Арбитражный процесс
43. Коррупция понятие и признаки.
44. Виды коррупционных преступлений
45. Меры борьбы с коррупцией.

2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Типовые варианты практических задач.

Задача 1 .

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Опираясь на действующее законодательство дайте правовую оценку действиям директора образовательного учреждения.

Задача 2.

Издательство «Заря» на время пребывания программиста Петровой в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Захаровой приняв ее на должность программиста.

Правомерны ли действия администрации издательства «Заря»? Свой ответ обоснуйте ссылаясь на нормы Трудового кодекса.

Задача 3.

16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Задача 4

Между студентами Смирновым и Ивановым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что, во-первых, Правительство РФ может подать в отставку, и во-вторых, Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Иванов же считал, что Правительство не может самостоятельно подать в

отставку и отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Задание 5.
Обоснуйте свое видение проблем построения правового государства в Российской Федерации, основываясь на анализе сформированности его основных признаков (верховенство правового закона, гарантированность прав и свобод человека и гражданина, реализация принципа разделения властей, взаимная ответственность личности и государства), и предложите возможные пути их решения.

Задание 6.
Приведите доводы и возражения по поводу введения в Российской Федерации четвертой ветви власти – президентской для формально-юридического разрешения вопроса о виде республиканской формы правления в России.

Задание 7.
На основе анализа норм Кодекса административного судопроизводства РФ, охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия принятия данного Кодекса для реформирования судебной системы РФ.

Задача 8.
Иванов предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что в соответствии с распоряжением администрации гостиницы администрация не несет ответственности за пропажу вещей, не сданных в камеру хранения. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на то, что п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающими в ней лицами (постояльцами) за утрату, недостачу или повреждение вещей, внесенных в гостиницу.
Норма какого акта подлежит применению в данном случае?

Задача 9.
Выделите структуру следующих правовых отношений. Укажите юридический факт, вид данных правоотношений, определите нормами какого нормативно-правового акта регулируются данные правоотношения.
А) Гражданин А сдал в аренду гражданину В участок земли;
Б) гражданин Д продал свой автомобиль гражданину К;

В) гражданин К и гражданин В заключили брак.

Задача 10.
АО СК «ШАНС» при приеме на работу Иванова на должность программиста потребовала от него предоставить следующие документы:
трудовую книжку,
паспорт,
характеристику с прежнего места работы,
справку о жилищных условия.
ВОПРОС: Правомерны ли требования работодателя?

Задача 11.
Прочитайте выдержки из текста Федерального закона РФ от 27.12.1991 ФЗ N 2124-1 «О средствах массовой информации» и выполните задания.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия
...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;
- под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;
- под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;
- под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;
- под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;
- под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) цериодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...
Ст. 3. Недопустимость цензуры
Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

- Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

Вопросы: 1) В законе раскрываются понятия: массовая информация, цензура, средства массовой информации (СМИ), укажите, на основе текста закона, их признаки. 2) Приведите пример известного Вам печатного СМИ и, основываясь на признаках печатных СМИ, приведенных в тексте закона, обоснуйте Ваш ответ.

Задача 12.

Для проведения столярных работ поликлиника заключила договор со столяром Скобелкиным, временно нигде не работающим.

По договору Скобелкин обязался в течение сентября оборудовать регистратуру фанерными шкафами с выдвижными ящиками, а администрация уплатить ему 1000 рублей.

Выполняя работу, Скобелкин упал со стремянки, ушибся и в течение двух недель был нетрудоспособен. Поэтому работу он завершил лишь к 17 октября.

При производстве расчета за выполненную работу Скобелкин потребовал, чтобы ему был оплачен листок нетрудоспособности за время болезни, поскольку он получил травму на производстве, а поступление на работу и увольнение с нее должны быть записаны в трудовую книжку для подтверждения стажа работы.

Администрация, отказав Скобелкину в его требованиях, предупредила его, что из причитающейся ему суммы будет произведен вычет полной стоимости испорченных им при раскрое пяти листов фанеры.

Скобелкин, возражая, указал администрации, что порча фанеры должна быть отнесена к случаям нормального производственно-хозяйственного риска, за который он ответственности нести не должен.

1. Дайте характеристику отношений Скобелкина с поликлиникой.
2. Чем отличается трудовой договор от других соглашений о работе, в частности от договора подряда?
3. Был ли между сторонами заключен трудовой договор?
4. Каковы обязательные и дополнительные условия трудового договора?
5. Обоснованы ли требования Скобелкина о выплате пособия по нетрудоспособности и производстве записей в трудовой книжке?
6. Вправе ли Администрация удержать с причитающейся Скобелкину суммы стоимость ущерба?
7. Составьте трудовой договор от имени Скобелкина.

Задача 13.

Прочитайте выдержки из текста Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Статья 9. Ограничение доступа к информации

1. Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности,

здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
2. Обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами.
2.1. Порядок идентификации информационных ресурсов в целях принятия мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, требования к способам (методам) ограничения такого доступа, применяемым в соответствии с настоящим Федеральным законом, а также требования к размещаемой информации об ограничении доступа к информационным ресурсам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи.
3. Защита информации, составляющей государственную тайну, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.
4. Федеральными законами устанавливаются условия отнесения информации к сведениям, составляющим коммерческую тайну, служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации, а также ответственность за ее разглашение.
5. Информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности (профессиональная тайна), подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации.
6. Информация, составляющая профессиональную тайну, может быть предоставлена третьим лицам в соответствии с федеральными законами и (или) по решению суда.
7. Срок исполнения обязанностей по соблюдению конфиденциальности информации, составляющей профессиональную тайну, может быть ограничен только с согласия гражданина (физического лица), предоставившего такую информацию о себе.
8. Запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами.
9. Порядок доступа к персональным данным граждан (физических лиц) устанавливается федеральным законом о персональных данных.
Вопросы: 1)Укажите, какие существуют цели ограничения в доступе к информации.
2) Укажите, какие существуют ограничения в доступе к информации.
3)Приведите пример профессиональной тайны и основываясь на признаках профессиональной тайны, приведенных в тексте закона, обоснуйте Ваш ответ.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы	**C**	**80-76**	**Зачтено**	

логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**